

### DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D.,Dkk. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A Di SMPN 14 Jember. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ).*Jurnal Edukasi UNEJ*, II (1): 1-4
- Anwar, S.(2013). Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI Mi Al-Ibrohimy Galis Bangkalan. *Pendidikan Matematika E-Pensa*. Volume 01 Nomor 01
- Budiyono.(2008) .Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Paedagogia*. Jilid 11, Nomor 1 Halaman 1 – 8
- Dliwaul, M.(2014).Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 3. No. 131.
- Eka, K. & Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Karawang*. Pt. Refika Aditama.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika . *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. ISSN 2442-5419 Vol. 4, No. 2.
- Hardini, I. & Puspitasari, D .(2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta:Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menentukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segiempat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. Tesis: Pasca Sarjana UNS
- Harta, I. (2006). *Matematika Bermakna*. Surakarta: Mediatama.
- Hidayah, S.(2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika.Universitas Kanjuruhan Malang* .Volume 1. Hal-182-190
- Jihad, A. & A, Haris. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.

- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan *Newman* Pada Soal Cerita Matematis (*Newman's Error Analysis In Mathematical Word Problems*). *Jurnal PARADIKMA*, Vol.8, Nomor 1, Hal 37-51.
- Marlina, L.(2013). Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Volume 01 Nomor 01
- Manibuy, R., Dkk.(2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soalpersamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solopada Kelas X Sma Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire – Papua.*Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.Issn: 2339-1685 Vol.2, No.9, Hal 933-945. November 2014 [Http://Jurnal.Fkip.uns.ac.id](http://Jurnal.Fkip.uns.ac.id)
- Polya, G.(1973). *How To Solve It A New Aspect Mathematical Method*. United States:Princeton University Press
- Rahayuningsih, P. & A, Qohar. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Dan Scoffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada siswa kelas VIII SMP 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains Tahun II*, No. 2
- Saefuddin, A. & I, Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sutama. (2014). *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Fairu Media
- Widodo, S, A. (2013). Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergeni Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, Jilid 46*, Nomor 2, Hlm.106-113
- Zakaria, E. (2010). Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic EquationsDepartment of Educational Methodology and Practice. *International Education Studies*. Vol. 3, No. 3.[www.ccsenet.org/ies](http://www.ccsenet.org/ies)